**Uitleg over herhaald lezen als preteaching**

Laat de leerlingen de tekst voor zich nemen.

Geef de leerlingen uitleg over hoe het herhaald lezen in zijn werk gaat. Bespreek in ieder

geval de volgende punten:

* Herhaald lezen houdt in dat een (stuk) tekst meerdere keren gelezen wordt op verschillende manieren, bijvoorbeeld voorlezen, stillezen of met z’n allen hardop voorlezen.
* De leerlingen kunnen het herhaald lezen bij verschillende opdrachten of vakken gebruiken, bijvoorbeeld wanneer ze een tekst moeten onthouden of een tekst goed moeten kunnen voorlezen.
* Het doel van herhaald lezen is vloeiender leren lezen.

### Zet de woorden *vloeiend lezen* in het midden van het bord. Laat de leerlingen dingen

### noemen waar zij aan denken bij vloeiend lezen en maak aan de hand van die woorden een

### woordweb. Wat betekent vloeiend? Wat is vloeiend lezen? Als leerlingen moeite hebben om

### het woordweb te vullen, help ze dan door ze te wijzen op zaken als snelheid, zonder fouten

### lezen, klemtoon, intonatie, haperingen. Uiteraard mogen de leerlingen eigen bewoordingen

### gebruiken.

### Is het de leerlingen wel eens gelukt om vloeiend te lezen? Waaraan merkten ze dat?